









Stabilità e dignità del lavoro reclutamento, abilitazioni, contratto

La scuola sciopera per i precari

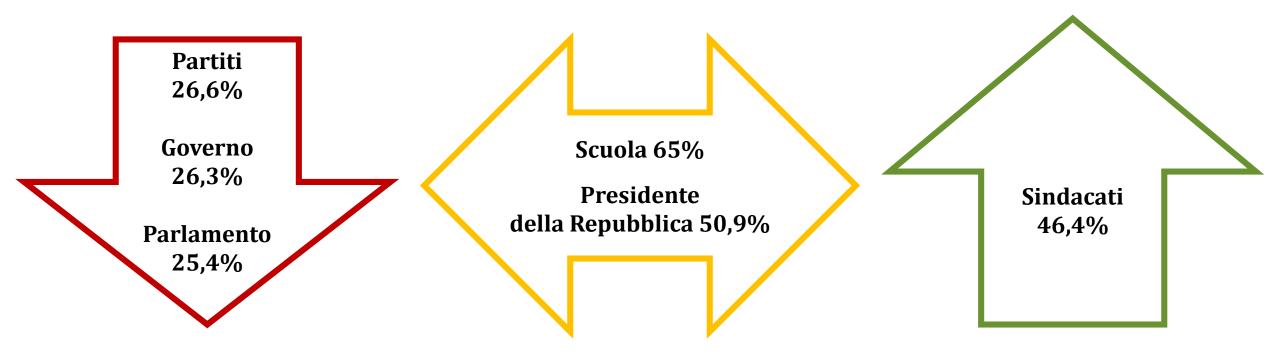












FIDUCIA NELLE ISTITUZIONI

Presidente della Repubblica e Scuola punti di riferimento stabili Crescono i sindacati, in calo i politici











LA UE ALL'ITALIA: «NON Reiterare i contratti a termine»

Il testo della raccomandazione

Accordo quadro CES-UNICE-CEEP sul lavoro a tempo determinato:

- ✓ Clausola 4 comma 1 (recepita dalla Direttiva 1999/70/CE) Parità di trattamento tra lavoratori a tempo determinato e lavoratori a tempo indeterminato;
- ✓ Clausola 5 "Per prevenire gli abusi derivanti dall'utilizzo di una successione di contratti o rapporti di lavoro a tempo determinato, gli Stati membri (...) dovranno introdurre, in assenza di norme equivalenti per la prevenzione degli abusi e in un modo che tenga conto delle esigenze di settori e/o categorie specifici di lavoratori, una o più misure relative a:
 - 1. ragioni obiettive per la giustificazione del rinnovo dei suddetti contratti o rapporti;
 - 2. durata massima totale dei contratti o rapporti di lavoro a tempo determinato successivi;
 - 3. numero dei rinnovi dei suddetti contratti o rapporti.

Diritto al riconoscimento ai fini giuridici ed economici dell'anzianità maturata in tutti i servizi non di ruolo prestati con la medesima progressione professionale riconosciuta dal CCNL Comparto scuola al personale docente assunto a tempo indeterminato e ad essere collocati al livello stipendiale corrispondente all'anzianità di servizio maturata.











ACCORDO DEL 1º OTTOBRE 2019

• Disegno di legge per "disciplinare percorsi strutturali di formazione e abilitazione per i docenti". Da definire previo confronto approfondito fra ministero e sindacati

VERBALE DEL 19 DICEMBRE 2019

• Avvio del confronto sulle abilitazioni strutturali, con particolare riguardo a chi ha pregressa esperienza di insegnamento entro il mese di gennaio

PERCORSI STRUTTURALI DI ABILITAZIONE PER I DOCENTI DELLA SECONDARIA

Gli impegni assunti (e disattesi)











PERCORSI STRUTTURALI DI ABILITAZIONE PER I DOCENTI DELLA SECONDARIA

Perché li vogliamo

- ✓ La maggioranza dei supplenti in servizio non è abilitata
- ✓ Sono stati aboliti i vecchi percorsi abilitanti, oggi l'abilitazione si ottiene solo con il concorso ordinario

Cosa chiediamo

- ✓ Vogliamo percorsi abilitanti ad alta valenza formativa aperti a tutti
- ✓ Garanzie per i precari non abilitati con 36 mesi di servizio, come avvenuto nel 2014 con i PAS











BANDO CONCORSO STRAORDINARIO

Richieste non accolte

- ✓ Valorizzazione del servizio prestato, da valutare in misura prevalente rispetto al punteggio della prova
- ✓ Validità del servizio prestato per tre anni su sostegno, anche senza titolo, ai fini della partecipazione al concorso su posto comune
- ✓ Previsione di un percorso abilitante riservato contestuale al concorso straordinario per assumere 24000 docenti precari
- ✓ Messa a disposizione della banca dati dei quesiti











ATA

Numero posti e contratti a tempo determinato

Ogni anno il numero di posti autorizzati per le immissioni in ruolo del personale ATA è inferiore ai posti vacanti e disponibili.

Oltre 3.000 i posti di DSGA vacanti attualmente coperti da assistenti amministrativi facente funzione

Organico 2019/2020

213.517

Totale supplenze 30/06 – 31/08

36.574











862.600

Organico docenti A.S. 2019/2020

187.865

Totale supplenze 30/06 – 31/08

DOCENTI

Numero posti e contratti a tempo determinato

Fonte Miur











PREVISIONI ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Docenti 38.241

ATA 7.710

Totale 45.951

Posti già vacanti

Futuri pensionamenti

Docenti 26.327

ATA 7.788

Totale 34.111

80.062

posti liberi in organico di diritto docenti e ATA per l'A. S. 2020/2021











CONTRATTO

Tre soli rinnovi in vent'anni

24 luglio 2003 CCNL normativo ed economico 2002/2005 economico 2004/2005 (07/12/2005)

29 novembre 2007 CCNL normativo 2006 - 2009 ed economico 2006 - 2007 economico 2008 – 2009 (23/01/2009)

19 aprile 2018 CCNL 2016-2018 comparto Istruzione e ricerca Introdotto un apposito elemento perequativo, che interessa soprattutto le qualifiche iniziali







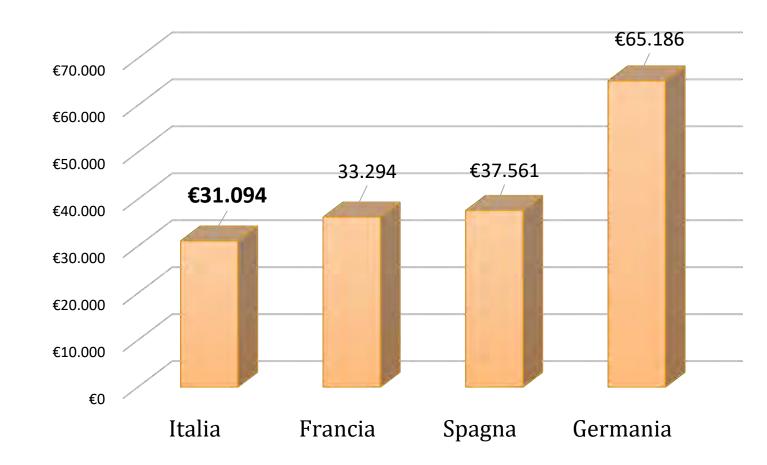




STIPENDI

In Italia lo stipendio è sotto la media europea, la metà rispetto alla Germania

La retribuzione media annuale del personale della pubblica amministrazione di pari livello è di 33.780 euro a fronte di una retribuzione media annuale del personale docente che è di 29.629 euro (fonte ARAN)



Retribuzioni annuali in euro Docenti della scuola secondaria di I grado con 15 anni di anzianità









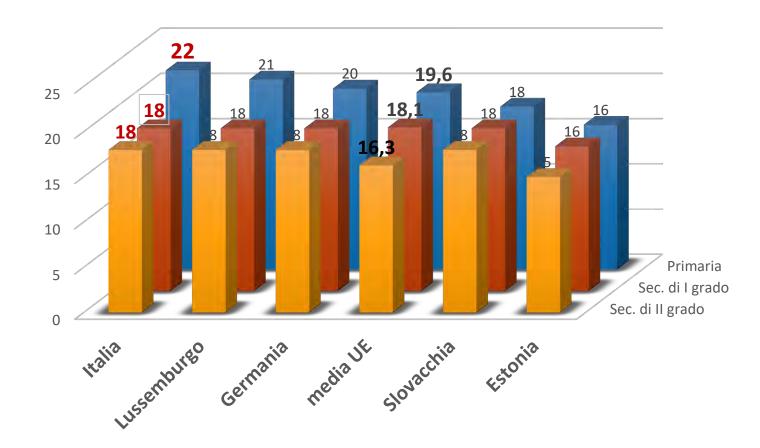


ORE DI LEZIONE

Primi in Europa con duecento giorni di lezione

Le ore di lezione settimanali in Italia sono di poco superiori alla media europea sia nella scuola primaria (22 contro 19,6) che nella secondaria di secondo grado (18 contro 16,3) e simili nella secondaria di primo grado (18 contro 18,1).

Il numero di giorni scolastici varia dai 156 in Albania ai **200 in Italia** e Danimarca. In circa la metà dei paesi l'anno scolastico conta 170/180 giorni; in 17, il numero varia tra 181 e 190 giorni.













I NOSTRI OBIETTIVI

Risorse per il rinnovo del contratto

Per consentire il pieno recupero salariale, la valorizzazione delle diverse professionalità puntando all'equiparazione con gli stipendi di livello europeo

Procedere in sede contrattuale a un ulteriore riequilibrio tra legge e contratto

Rafforzare gli ambiti della contrattazione nazionale e di secondo livello

Garantire il carattere nazionale dell'istruzione

Contro ogni ipotesi di diversificazione e separazione del sistema scolastico (programmi, personale, risorse) su base regionale

Programmare un piano di assunzioni in ruolo

Garanzia di un'adeguata consistenza degli organici per contrastare efficacemente la precarietà

Fare la scelta politica di un piano di forti investimenti per l'istruzione

Portare la quota di Pil destinata all'istruzione in linea con la media dei paesi europei

Trasformare l'organico di fatto in organico di diritto

Riconoscere l'esperienza di lavoro maturata dagli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA

Individuare una procedura straordinaria che attui l'intesa sottoscritta a palazzo Chigi

Profili personale ATA

Istituire i posti di area C, un tecnico per ogni scuola.

Mobilità professionale ATA

Riattivare il percorso contrattuale esistente