



Corso di Perfezionamento Universitario

in

“METODOLOGIA CLIL E DIDATTICA DELL’INSEGNAMENTO” II Edizione

(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Anno Accademico 2021/2022

Art. 1 – FINALITA’ E OBIETTIVI DEL CORSO

L’Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l’Anno Accademico 2021/2022, il Corso di Perfezionamento Universitario in **“Metodologia CLIL e didattica dell’insegnamento”** II edizione, in convenzione con l’I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

La metodologia CLIL è un metodo d'apprendimento innovativo, introdotto nella scuola italiana già dal 2010 e ribadito dalla Legge 107/2015 come obiettivo formativo prioritario.

Il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) è un approccio metodologico rivolto all’apprendimento integrato di competenze disciplinari in lingua straniera.

Il Corso si prefigge di far conseguire ai partecipanti le competenze utili per progettare e gestire un corso di insegnamento non linguistico, o soltanto una parte di esso, in lingua straniera – Inglese o Spagnolo.

Art. 2 – DESTINATARI

Il Corso è rivolto a:

- docenti ed aspiranti docenti di discipline non linguistiche in servizio nelle scuole secondarie di secondo grado;
- docenti di lingua straniera di scuole secondarie di I e II grado che intendano specializzarsi in questo tipo di didattica innovativa;
- Docenti della scuola primaria che intendano introdurre la metodologia CLIL in questo grado di scuola in via sperimentale;
- laureati che aspirano a intraprendere la professione docente.

Possono accedere al Corso coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l’ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO



Il Corso è suddiviso in sei aree tematiche di interesse generale, un'area caratterizzante (Modulo 7 – Lingua Inglese o Lingua Spagnola) a scelta del partecipante ed un Laboratorio disciplinare, secondo il seguente prospetto per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD L-LIN/02 - M-PED/01 – M-PED/03 - M-PSI/04 - IUS/09 – L-LIN/12 o L-LIN/05

MODULO 1. LO SCENARIO EUROPEO DELLA FORMAZIONE - SSD M-PED/01 75 ORE – 3 CFU

1. Europa 2020
 - *Crescita intelligente e scuola*
 - *Crescita inclusiva e scuola*
2. L'Agenda 2030
 - *Le prospettive per il 2030*
 - *Corollari pedagogici*
3. Le competenze chiave per i 16 anni dei cittadini europei
 - *Il documento 2006*
 - *Il documento 2018*
4. La competenza digitale nella Raccomandazione del Consiglio Europeo per l'apprendimento permanente
 - *Corollari pedagogici: strategie e tecniche educative*
5. Raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2019
 - *Corollari pedagogici: strategie e tecniche educative*

MODULO 2. L' INNOVAZIONE NEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO – SSD IUS/09 75 ORE – 3 CFU

1. Il diritto all'istruzione nella Costituzione Italiana
 - *L'Art. 3 della Costituzione*
 - *L'Art. 4 della Costituzione*
 - *L'Art. 33 della Costituzione*
 - *L'Art. 97 della Costituzione*
2. Il concetto di innovazione dai decreti delegati all'autonomia
 - *L'innovazione nei decreti delegati*
 - *L'innovazione nel DPR 275/1999*
 - *L'innovazione nella L. 107/2015*
 - *L'innovazione dopo il 2015*
 - *In quale direzione va l'innovazione*
 - *L'innovazione degli apprendimenti in Italia in vista del 2030*
3. L'innovazione della professione docente
 - *Il Piano Nazionale della Scuola Digitale*

MODULO 3. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE – SSD M-PSI/04 100 ORE – 4 CFU

1. Lo sviluppo: cenni storici, teorie e metodi
2. Tipi di sviluppo: intellettuale, emozionale, sociale
3. Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio



4. Sviluppo e riabilitazione

MODULO 4. DIDATTICA ED INSEGNAMENTO – SSD M-PED/03 300 ORE – 12 CFU

1. Didattica Generale

- *La didattica come scienza del processo di insegnamento*
- *Lo statuto epistemico*
- *I rapporti con la pedagogia e le scienze pedagogiche*

2. Didattica Speciale

- *La didattica e l' insegnamento ai soggetti con BES*
- *Lo statuto epistemico*
- *Il processo dell' inserimento scolastico dalla Costituzione alla normativa sull'inclusione*

3. Tecnologie didattiche

- *Gli ipertesti*
- *I manufatti multimediali*
- *Internet e la formazione online*

MODULO 5 : DIDATTICA DELLE LINGUE E CLIL – SSD L-LIN/02 175 ORE – 7 CFU

1. Principali metodi dell'insegnamento linguistico contemporaneo
2. La metodologia CLIL
3. Diversi modelli di CLIL
4. Metodi per la preparazione dei materiali multimediali specifici per l'insegnamento CLIL

MODULO 6. SPECIFICITA' DELL'INSEGNAMENTO CLIL – SSD L-LIN/02 225 ORE – 9 CFU

1. Motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera
2. Apprendimento di una lingua veicolare
3. Ruolo del docente CLIL e i contesti di insegnamento
4. Strategie di scaffolding e di mediazione concettuale
5. Tecniche a sostegno dell'apprendimento disciplinare
6. Forme di supporto verbale, visivo, grafico, filmico
7. Interazione e lavoro di gruppo
8. Monitoraggio, valutazione e feedback del percorso CLIL

MODULO 7. LINGUA DI INSEGNAMENTO IN MODALITA' CLIL - SSD L-LIN/12 o L-LIN/05 250 ORE – 10 CFU

1. Linguaggi specialistici in L2: aspetti lessicali e strutturali
2. Lingua veicolare e le 4 abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere)
3. Adattamento dei contenuti disciplinari alle competenze linguistiche
4. Interferenze linguistiche e interventi sul messaggio linguistico
5. I task degli studenti: saper la lingua, sapere fare lingua e fare con la lingua
6. Applicazioni pragmatiche di lingua e contenuti
7. Attività CLIL in classe e online
8. Lingua e contenuti disciplinari attraverso strumenti multimediali
9. Cinema ed educazione interculturale
10. Monitoraggio, valutazione e feedback degli studenti

MODULO 8: LABORATORIO CLIL – SSD L-LIN/02 e L-LIN/12 o L-LIN/05 150 ORE – 6 CFU



1. Progettazione e creazione di materiali didattici multimediali in ambiente CLIL per le discipline non linguistiche.

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento e link relativi ad argomenti ed aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): **150 ore – 6 CFU**

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2021 – MARZO 2022**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO



La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 600,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: “**Corso n. 131 – Metodologia CLIL**” o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all’atto dell’iscrizione. La **II rata di € 250,00** entro il 30 novembre 2021; la **III rata di € 250,00** entro il 15 febbraio 2022.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all’accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L’ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell’Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell’IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **23 ottobre 2021** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purchè effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell’avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L’Ateneo confermerà tramite e-mail l’avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L’attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all’atto dell’iscrizione.

Art. 9 – DOCENTI FORMATORI



Prof.ssa Oriana PALUSCI - già Ordinario di Lingua e Traduzione - Lingua Inglese nell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale";

Prof. Giuseppe REFRIGERI – già Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale nell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;

Prof. Fabrizio STASOLLA – Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nell'Università Giustino Fortunato di Benevento;

Prof.ssa Annalisa PONTIS – Docente di Didattica dell'Italiano L2 presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno.

Art. 10 - PROVA FINALE

L'esame finale consisterà nell'elaborazione e discussione di una tesi basata su una lezione CLIL in una specifica disciplina non linguistica. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la prova finale, sarà rilasciato il Diploma di Corso di Perfezionamento in "Metodologia CLIL e didattica dell'insegnamento" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

ART. 11 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore Prof.ssa Oriana Palusci, Straordinario di Lingua e Traduzione Inglese.

ART. 12 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.