



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione generale per le risorse umane e finanziarie*

## **IPOTESI di CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA NAZIONALE DEL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA – SEZIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE**

Il giorno 18 Settembre, alle ore 16.00, in Roma presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha luogo l'incontro, in sede di contrattazione collettiva integrativa, tra la delegazione di parte pubblica, presieduta dal dr. Jacopo Greco, e la delegazione di parte sindacale composta dalle Organizzazioni sindacali di categoria.

Il predetto incontro è finalizzato alla individuazione dei criteri per la ripartizione, per l'anno scolastico 2019/2020, delle risorse finanziarie confluite in un unico fondo, denominato "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" e destinate a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9, 30, 33, 47, 62, 84, 86, 87e 104 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola, come modificati dalle successive sequenze contrattuali (MOF) nonché le risorse indicate nell'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, relative alla "Valorizzazione del personale docente" e nell'articolo 1 comma 592 della legge 27 dicembre 2017, n. 205 riguardante la "Valorizzazione della professionalità dei docenti", come richiamati all'articolo 40 del CCNL 2016-2018 del Comparto Istruzione e Ricerca, sezione istituzioni scolastiche ed educative.

Al termine dell'incontro, il Direttore generale per le risorse umane e finanziarie, dr. Jacopo Greco, in rappresentanza dell'Amministrazione, e i delegati delle Organizzazioni sindacali rappresentative di categoria concordano e sottoscrivono il seguente contratto collettivo nazionale integrativo.

La parte pubblica

Le organizzazioni sindacali

FLC CGIL

CISL SCUOLA

FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA

FGU GILDA-UNAMS

SNALS – CONFISAL

**IPOTESI DI CONTRATTAZIONE COLLETTIVA NAZIONALE INTEGRATIVA  
COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA- SEZIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE**

**CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE COSTITUENTI  
IL FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

PREMESSO che il CCNL, sottoscritto il 7 agosto 2014, relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art. 8, comma 14 del DL n.78/2010 convertito dalla legge n. 122/2010 e dall'art. 4 comma 83 della legge n. 183/2011 ridetermina l'ammontare del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (MOF) in misura pari a 689,21 milioni a partire dall'anno finanziario 2015;

VISTA la legge 107/15, con particolare riferimento all'art. 1, commi 4, 5, 7, 14 e 15 in relazione all'istituzione dell'organico dell'autonomia per il personale docente, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche, come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa;

VISTA la legge 107/15, con particolare riferimento all'art. 1, commi da 63 a 69 ed al comma 201, concernenti la determinazione e la ripartizione dell'organico dell'autonomia del personale docente;

VISTO l'art. 307 del D.lgs. n. 297/1994, come modificato dall'art 1, comma 328 della legge n. 190/2014 a decorrere dal 1 settembre 2015, in materia di organizzazione e coordinamento periferico del servizio di educazione fisica;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2016-2018 che a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019 istituisce all'articolo 40, comma 1, un unico fondo, denominato "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" in cui confluiscono le risorse destinate a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9, 30, 33, 47, 62, 84, 86, 87, 104 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola, come modificati dalle successive sequenze contrattuali (MOF) nonché le risorse indicate nell'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, relative alla "Valorizzazione del personale docente" e nell'articolo 1 comma 592 della legge 27 dicembre 2017, n. 205 riguardante la "Valorizzazione della professionalità dei docenti", come richiamati all'articolo 40 del CCNL 2016-2018;

VISTO l'articolo 104, comma 3 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola che dispone altresì che le somme destinate a promuovere progetti di miglioramento dell'offerta formativa presso le istituzioni scolastiche italiane all'estero, con criteri da definire, in coerenza con il presente CCNI nella contrattazione integrativa presso il MAECI, se non utilizzate confluiscono nel fondo d'istituto delle scuole metropolitane;

VISTO l'articolo 22, comma 4, lett. a) del CCNL 2016-2018 che individua, a livello nazionale, i criteri di riparto del Fondo di cui all'articolo 40, del medesimo CCNL, quale oggetto della contrattazione integrativa;

VISTA la nota dell'IGOP 5 giugno 2017, n. 120484 con la quale "[...] si rileva che la quantificazione delle risorse disponibili per l'a.s. 2016/2017, pari a 689,21 milioni di euro, è contenuta entro i limiti di disponibilità, a partire dall'anno 2015 e per quelli successivi (rectius, anni scolastici), prefigurati da ultimo nella relazione tecnica allegata al CCNL 7.8.2014 [...]";

VISTO il Decreto del Ministro n. 525 del 4 luglio 2018 concernente i criteri di ripartizione delle risorse, previste dall'art. 1, comma 126 della legge n. 107/2015 (valorizzazione merito docenti), che recepisce i contenuti dell'Intesa sottoscritta in data 25 giugno 2019;

VISTO il Decreto del Direttore Generale per le Risorse Umane e Finanziarie n. 1169 del 16 luglio 2019, con il quale è stato costituito il Fondo per le risorse destinate al MOF per l'a.s. 2019/2020 nella misura

pari ad euro 800.860.000,00, registrato dall'Ufficio Centrale di Bilancio con visto n. 1341 del 16 settembre 2019;

TENUTO CONTO che il suddetto "Fondo" è ripartito tra le diverse finalità di cui all'articolo 40, secondo i vincoli indicati al comma 5 del medesimo articolo;

## CONCORDANO

### Articolo 1

#### (Gli istituti contrattuali)

La complessiva somma di euro 800.860.000,00, come rimodulata per l'anno scolastico 2019/2020, è ripartita tra gli istituti contrattuali di cui all'articolo 40 CCNL 2016/2018 del comparto scuola, come da tabella che segue:

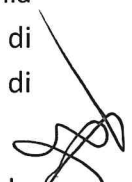
Istituti contrattuali - A.S. 2019-2020	Importo Lordo Stato
Fondo dell'istituzione scolastica - art. 40, c. 4, lett. a)	519.180.000,00
Attività complementari di educazione fisica - art. 40, c. 4, lett. b)	17.150.000,00
Funzioni strumentali - art. 40, c. 4, lett. c)	45.240.000,00
Incarichi specifici - art. 40, c. 4, lett. d)	29.620.000,00
Aree a rischio - art. 40, c. 4, lett. e)	16.870.000,00
Ore eccedenti sostituzione - art. 40, c. 4, lett. f)	30.000.000,00
Valorizzazione docente - BONUS - art. 40, c. 4, lett. g)	142.800.000,00
<b>TOTALE Fondo MOF</b>	<b>800.860.000,00</b>

### Articolo 2

#### (Fondo delle istituzioni scolastiche)

1. La quota complessivamente disponibile nell'anno scolastico 2019/2020 per il fondo delle Istituzioni scolastiche (FIS) ai sensi del precedente articolo 1, pari ad euro 519.180.000,00 è assegnata alle medesime Istituzioni scolastiche ed educative statali sulla base dei seguenti parametri:

- euro 108.456.725,00 sono distribuiti in proporzione al numero di punti di erogazione del servizio, come risultanti al sistema informativo;
- euro 316.014.736,00 sono distribuiti in proporzione ai posti dell'organico dell'autonomia (inclusi i posti di diritto del personale educativo, i docenti di sostegno, i posti dell'organico di diritto del personale ATA al netto dei posti accantonati di collaboratore scolastico e di assistente amministrativo o tecnico);
- euro 2.451.894,00 sono distribuiti in proporzione ai posti in organico di diritto del personale educativo;
- euro 88.347.010,00 sono distribuiti in proporzione ai posti in organico dell'autonomia dei docenti della scuola secondaria di secondo grado (inclusi i docenti di sostegno delle scuole secondarie di secondo grado);



- euro 120.135,00 sono distribuiti alle istituzioni scolastiche della regione Friuli Venezia Giulia per l'indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria e al personale ATA –fascia A e B. Tali risorse sono assegnate alle istituzioni scolastiche coinvolte a seguito di una apposita rilevazione attivata dalla Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie;
- euro 1.954.358,00 sono distribuiti alle istituzioni scolastiche per gli oneri derivanti per l'indennità di sostituzione del DSGA. Tali risorse sono assegnate alle istituzioni scolastiche coinvolte a seguito di una apposita rilevazione attivata dalla Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie;
- euro 1.835.142,00 sono distribuiti ai Convitti e agli Educandati per la presenza di convittori iscritti nell'anno scolastico oggetto del presente contratto al fine di retribuire i turni notturni e festivi svolti dal personale coinvolto. Le risorse sono ripartite in proporzione ai posti di personale ATA ed educativo assegnati in organico di diritto.

### Articolo 3

#### (Attività complementari di educazione fisica)

1. La quota complessivamente disponibile nell'anno scolastico 2019/2020 per la retribuzione delle attività complementari di educazione fisica, pari ad € 17.150.000,00 (lordo stato) è distribuita tra le Istituzioni scolastiche sulla base dei parametri che seguono.

A) Per l'avviamento alla pratica sportiva è previsto un finanziamento complessivo di €. 17.105.000,00, attribuito in base al numero delle classi di istruzione secondaria (primo e secondo grado) in organico di diritto;

B) Per i docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici scolastici regionali, finanziata con uno stanziamento complessivo pari ad € 45.000,00, attribuita alla scuola di titolarità del docente ed ha un importo unitario base/regionale pari ad euro 2.500,00 (lordo stato).

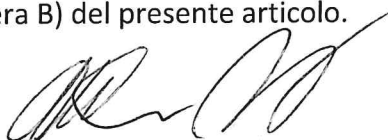
2. Sono assegnate le risorse finanziarie, entro il limite della disponibilità complessiva indicata nella lettera A) del presente articolo, a tutte le Istituzioni Scolastiche Secondarie di Primo e Secondo grado determinata in base al numero delle classi di istruzione secondaria in organico dell'autonomia di ogni Istituzione scolastica.

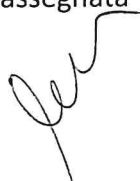
3. Le attività realizzate dalla singola istituzione scolastica sono monitorate ai soli fini conoscitivi da una apposita piattaforma informatica, con l'indicazione della risorsa impiegata per ciascuno di essi nell'anno scolastico oggetto del presente contratto.

4. Negli istituti comprensivi potranno essere realizzate attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgano alunni della Scuola Primaria.

5. I docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici scolastici regionali possono svolgere un numero di ore eccedenti quelle settimanali d'obbligo, con un orario di servizio, che può essere articolato, con il limite massimo settimanale di sei ore eccedenti.

6. Lo svolgimento delle ore eccedenti di cui al precedente comma 5 deve essere autorizzato da ciascun Ufficio scolastico regionale ed è, comunque, contenuto nel limite della risorsa assegnata alla scuola di titolarità ai sensi della lettera B) del presente articolo.








7. La liquidazione e il pagamento delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo svolte da ciascun docente Coordinatore di educazione fisica ai sensi dei precedenti commi 5 e 6 sono disposti dal dirigente scolastico della scuola di titolarità solo a seguito della certificazione dell'effettivo svolgimento delle medesime ore da parte dell'Ufficio scolastico regionale.

#### **Articolo 4 (Funzioni strumentali)**

1. La quota complessivamente disponibile nell'anno scolastico 2019/2020 per le funzioni strumentali, ai sensi del precedente articolo 1, pari ad euro 45.240.000,00 è distribuita tra le Istituzioni scolastiche sulla base dei parametri che seguono.

2. In particolare, la ripartizione, per ogni istituzione scolastica, avviene come di seguito indicato:

- A) L'importo pari ad Euro 11.743.055,00 è distribuito tra tutte le tipologie di scuola (8.299), inclusi i CPIA ed esclusi i *Convitti e gli Educandati*;
- B) L'importo pari ad Euro 5.347.245,00 è distribuito tra tutte le istituzioni scolastiche per ciascuna tipologia con particolare complessità organizzativa (8.547).

Al riguardo vengono qualificate come istituzioni con particolari complessità le seguenti tipologie:

- Istituti comprensivi
  - Istituti di istruzione secondaria di II grado
  - Sezioni carcerarie, sezioni ospedaliere anche costituite in CPIA
  - CTP
  - Corsi serali
  - Convitti ed educandati
- C) L'importo pari ad Euro 28.149.700,00 è distribuito tra le istituzioni scolastiche tenendo conto della dimensione, definita in base al numero dei docenti presenti nell'organico dell'autonomia, inclusi i docenti di sostegno.

#### **Articolo 5 (Incarichi specifici del personale ATA)**

1. La quota complessivamente disponibile nell'anno scolastico 2019/2020 per la retribuzione degli incarichi specifici attribuiti al personale ATA, pari ad € 29.620.000,00, è distribuita tra le Istituzioni scolastiche sulla base del totale dei posti ATA presenti in organico di diritto, *esclusi DSGA e i posti accantonati*.

#### **Articolo 6 (Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti)**

1. La quota complessivamente disponibile nell'anno scolastico 2019/2020 per la retribuzione delle ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti, pari ad € 30.000.000,00 è distribuita tra le Istituzioni scolastiche sulla base dei parametri che seguono.



- A) L'importo pari ad Euro 9.120.000,00 è distribuito, in base ai posti dei docenti presenti nell'organico dell'autonomia, tra le Scuole dell'infanzia e della primaria;
- B) L'importo pari ad Euro 20.880.000,00 è distribuito, in base ai posti dei docenti presenti nell'organico dell'autonomia, tra le Scuola Secondarie.

## **Articolo 7**

### **(Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica)**

1. La quota complessivamente disponibile nell'anno scolastico 2019/2020 per la retribuzione delle misure incentivanti per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica è pari ad € 16.870.000,00 ed è ripartita secondo i seguenti criteri:

- A) L'importo pari ad Euro 16.470.000,00 è distribuito tra le Istituzioni scolastiche (escluso i CPIA) sulla base dei relativi indicatori afferenti alla dispersione scolastica e alla presenza degli alunni stranieri. L'assegnazione è effettuata in misura proporzionale all'indicatore percentuale risultante a livello di singola istituzione scolastica
- B) L'importo pari ad Euro 400.000,00 è ripartito tra i Centri Provinciali d'Istruzione per Adulti (CPIA) in base al valore medio per alunno per ciascuna regione, risultante dalla ripartizione di cui alla precedente lettera.

2. I progetti realizzati dalla singola istituzione scolastica sono monitorati ai soli fini conoscitivi da una apposita piattaforma informatica, con l'indicazione della risorsa impiegata per ciascuno di essi nell'anno scolastico oggetto del presente contratto.

## **Articolo 8**

### **(Valorizzazione del personale docente)**

La risorsa finanziaria disponibile per l'anno scolastico 2019/2020 è pari ad euro 142.800.000,00 ed è ripartita tra le istituzioni scolastiche ed educative statali, ai sensi del DM 525/2018, nella misura dell'80 per cento in proporzione al numero dei posti della dotazione organica del personale docente di ciascuna istituzione e del 20 per cento delle risorse sulla base dei seguenti fattori di complessità delle istituzioni medesime e delle aree soggette a maggiore rischio educativo, aventi tutti il medesimo peso:


- a) Percentuale di alunni con disabilità;
- b) Percentuale di alunni stranieri;
- c) Numero medio di alunni per classe;
- d) Percentuale di sedi scolastiche in aree totalmente montane o in piccole isole.

Destinatari delle risorse sono i docenti a tempo determinato e a tempo indeterminato.

## **Articolo 9**

### **(Disposizioni applicative)**

1. Con il presente contratto si assicura l'utilizzo integrale delle risorse del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa. Le eventuali risorse finanziarie rimaste non distribuite



dall'applicazione del presente contratto sono ripartite proporzionalmente, per singola istituzione scolastica, in base alla totalità dei posti presenti in organico di diritto.

2. Se a seguito di monitoraggio interno, attivato presso l'istituzione scolastica, risultino eventuali risorse non impiegate, quest'ultime potranno essere oggetto di una ulteriore contrattazione d'istituto, anche in corso d'anno.

3. Resta ferma la possibilità per la singola istituzione scolastica di definire con la contrattazione integrativa di istituto le finalità e le modalità di ripartizione delle eventuali risorse non utilizzate negli anni precedenti, comprese le eventuali risorse di cui al comma 1, anche per le finalità diverse da quelle originarie ai sensi dell'articolo 40 del CCNL 2016-2018.

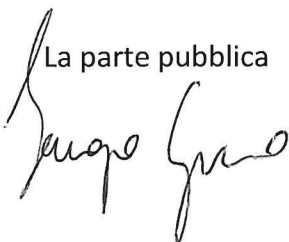
### Articolo 10 (Disposizioni finali)

1. Le parti rimettono ad un apposito tavolo di confronto tecnico tutte le eventuali problematiche che dovessero sorgere nell'applicazione del presente contratto e richiamano quanto previsto dall'articolo 3 del CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e Ricerca per quanto attiene all'interpretazione del contratto medesimo.

2. L'ammontare delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche per il finanziamento degli istituti contrattuali sarà oggetto di apposita informativa alle OO.SS. ai sensi dell'articolo 5 del CCNL 2016-2018.

Roma, 18 Settembre 2019

La parte pubblica

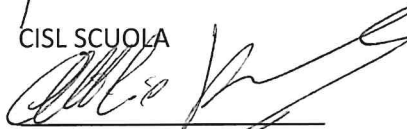


Le organizzazioni sindacali

FLC CGIL



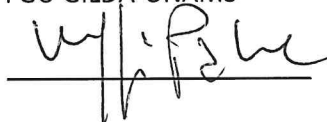
CISL SCUOLA



FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA



FGU GILDA-UNAMS



SNALS – CONFISAL





# Federazione Gilda-Unams

Roma, 18 settembre 2019

## Nota a verbale della Federazione Gilda Unams sull'ipotesi di contrattazione collettiva integrativa nazionale del comparto Istruzione e Ricerca

In data 18 settembre 2019, presso il MIUR, la Federazione Gilda Unams sottoscrive il CCNI del comparto Istruzione e Ricerca – sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative - considerando proficuo il lavoro svolto dall'amministrazione e dalle delegazioni consentendo, rispetto al precedente testo, di estendere anche al personale a tempo determinato l'accesso alle risorse per la valorizzazione del personale docente. Sarebbe opportuno che il prossimo CCNL individuasse dei criteri nazionali per la suddivisione del fondo d'istituto tra docenti e ATA .

Per la Federazione Gilda Unams

La vicecoordinatrice nazionale

Maria Domenica Di Patre