



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

## ***Corso online asincrono di preparazione alla prova orale del “CONCORSO PNRR3”***

### **PATTO FORMATIVO**

L'Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa IRASE Nazionale, ente della UIL Scuola qualificato ai sensi del D.M.177/00 e C.M. 90/03 per la formazione e l'aggiornamento in servizio del personale scolastico, fornisce il seguente schema di patto formativo da sottoscrivere a cura degli iscritti al Corso di preparazione alla prova orale del “CONCORSO PNRR3”

Il patto stabilisce:

i requisiti e le condizioni strutturali minime necessarie ai corsisti per l'adeguata fruizione dei contenuti della piattaforma, strutturati ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi, gli impegni e le opportunità offerte, per il superamento delle prove di accesso.

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

- Corso 40 ore di formazione + risorsa EDISES
- Corso 40 ore di formazione + Revisione lezione simulata + risorsa EDISES
- Solo revisione lezione simulata (a distanza - asincrona, mediante servizio mail)

### **IL CORSO**

Il corso di preparazione alla prova orale del concorso si articola in **40 ore complessive**, progettate come **un unico percorso organico**, suddiviso in due moduli complementari e progressivi, pensati per garantire **efficacia formativa e flessibilità** in relazione alle diverse tempistiche dei candidati.

#### **◆ Gli Essenziali per la prova orale (18 ore)**

Percorso fondamentale dedicato allo sviluppo delle competenze indispensabili per la prova orale: **progettazione, presentazione e discussione della lezione simulata** e gestione della **competenza linguistica**.

Il modulo è concepito come **percorso autosufficiente**, particolarmente indicato per chi deve sostenere la prova in tempi ravvicinati, consentendo in **18 ore** una **preparazione di base solida ed efficace**.

#### **◆ Dagli Essenziali alla Preparazione Avanzata: Percorso di Approfondimento e Applicazione (22 ore)**

Percorso di potenziamento orientato all'**approfondimento dei contenuti**, allo sviluppo di **competenze operative** e al miglioramento della **qualità complessiva della performance**, attraverso modelli operativi e simulazioni.

#### **• STRUTTURA DEL CORSO**

- Modalità: **videolezioni sincrone (piattaforma ZOOM)** + possibilità di **rivedere le registrazioni delle videolezioni in asincrono** – fruibilità on demand (piattaforma e-learning IRASE Formazione)
- Ambiente di formazione: Piattaforma e-learning IRASE Formazione <https://iraseformazione.it/moodle/>
- Durata del Corso: 40 ore
- Numero percorsi: 2 - **Gli Essenziali per la prova orale (18 ore) + Dagli Essenziali alla Preparazione Avanzata: Percorso di Approfondimento e Applicazione (22 ore)**
- Risorse: materiale di studio e schede operative in piattaforma;

**N.B.: il corso non tratta contenuti disciplinari delle singole classi di concorso**

## Moduli formativi

### 1. Nuclei fondanti della progettazione didattica – Formatrice prof.ssa Mariolina Ciarnella (2+2)

L'area è dedicata ai **fondamenti della progettazione didattica**, con particolare attenzione alla capacità di rispondere in modo strutturato alle domande chiave della progettazione:

- **che cosa insegnare** (obiettivi, competenze, nuclei essenziali);
- **come insegnare** (scelte metodologiche e organizzative);
- **con quali strumenti** (risorse, materiali, ambienti);
- **contesto.**

Il modulo sviluppa la lettura e l'utilizzo consapevole delle **Indicazioni nazionali** e dei documenti di riferimento ordinamentali, fornendo criteri operativi per la costruzione di percorsi coerenti, valutabili e contestualizzati.

---

### 2. UDA e unità didattica: strumenti e linee guida – Formatrice prof.ssa Antonella Del Sole (4+4)

Questa area è finalizzata alla **traduzione operativa della progettazione** in Unità di Apprendimento e Unità Didattiche, in coerenza con la logica della prova orale.

Il percorso affronta:

- la struttura essenziale dell'UDA;

- la differenza funzionale tra UDA e unità didattica;
- l'allineamento tra obiettivi, attività, strumenti e criteri di valutazione;
- la costruzione di prodotti progettuali presentabili e argomentabili in sede di prova orale.

Particolare attenzione è riservata alla **chiarezza espositiva** e alla **tenuta argomentativa** della progettazione.

---

### 3. Metodologie e strategie didattiche – Il “kit degli attrezzi” – Formatrice Prof.ssa Daniela Di Donato (2+2)

L'area propone un repertorio ragionato di **metodologie e strategie didattiche**, selezionate in funzione della loro spendibilità nella prova orale e della loro coerenza con i quadri di valutazione.

Il modulo consente al corsista di:

- conoscere e distinguere le principali metodologie attive;
- motivare le scelte metodologiche in relazione agli obiettivi formativi;
- integrare strategie didattiche inclusive e partecipative;
- argomentare il valore pedagogico delle scelte operate.

L'approccio è orientato alla costruzione di un “**kit degli attrezzi**” **professionale**, flessibile e adattabile ai diversi contesti scolastici.

---

### 4. Ambienti e risorse digitali – Informazione e comunicazione - Formatrice Prof.ssa Daniela Di Donato (2+4)

Questa area sviluppa le competenze relative all'uso consapevole delle **tecnologie digitali** nella progettazione didattica, in coerenza con i quadri di riferimento della prova orale.

Il percorso affronta:

- la progettazione di ambienti di apprendimento digitali;
- l'utilizzo di risorse digitali per l'informazione e la comunicazione;
- l'integrazione delle tecnologie nella didattica in presenza e a distanza;
- la coerenza tra strumenti digitali, obiettivi e metodologie.

L'attenzione è posta sulla **funzionalità didattica** delle scelte digitali e sulla loro argomentazione in sede di colloquio.

---

## 5. Inclusione – Profili di funzionamento e strategie – Formatrice Dott.ssa Lucia Susca (2+4)

L'area è dedicata alla **progettazione inclusiva**, con particolare riferimento ai **posti di sostegno**, ma con ricadute trasversali su tutti i percorsi.

Il modulo sviluppa:

- la lettura e l'interpretazione dei **profili di funzionamento**;
- l'utilizzo del modello bio-psico-sociale (ICF);
- la progettazione di percorsi personalizzati;
- l'individuazione di strategie, strumenti e misure per l'inclusione.

L'obiettivo è rendere il corsista capace di **argomentare scelte inclusive coerenti**, in linea con le attese valutative della commissione.

---

## 6. Normativa essenziale di riferimento – Formatrice Prof.ssa Antonella Del Sole (2)

Questa area fornisce una **sintesi ragionata della normativa essenziale**, funzionale alla prova orale e alla progettazione didattica.

Il percorso non è orientato alla mera memorizzazione normativa, ma alla capacità di:

- richiamare i riferimenti normativi pertinenti;
- collegare la normativa alle scelte progettuali;
- dimostrare consapevolezza del quadro ordinamentale e professionale.

---

## 7. Lingua inglese – Comprensione e produzione (livello B2) – Formatrice Prof.ssa Patrizia Curti Giardina (2+4)

L'area è finalizzata allo sviluppo delle competenze linguistiche richieste per il superamento della prova orale, con riferimento al **livello B2 del QCER**.

Il modulo lavora su:

- comprensione di testi e consegne in lingua inglese;
- produzione orale e scritta in contesto professionale;
- simulazioni di interazione in lingua inglese coerenti con la prova concorsuale.

L'obiettivo è garantire una **prestazione linguistica adeguata e sicura**, integrata nel profilo complessivo del candidato.

---

## 8. Valutazione e strumenti della valutazione - Formatrice prof.ssa Antonella Del Sole (2+2)

L'area è dedicata allo sviluppo delle competenze relative alla **valutazione degli apprendimenti** e all'utilizzo consapevole degli **strumenti valutativi**, in coerenza con i Quadri di riferimento della prova orale e con i criteri adottati dalle commissioni concorsuali.

Il modulo affronta la valutazione come **componente strutturale della progettazione didattica**, strettamente connessa alla definizione degli obiettivi, alla scelta delle metodologie e alla costruzione delle attività di apprendimento.

In particolare, il percorso sviluppa:

- i principi fondamentali della valutazione formativa, sommativa e orientativa;
- il raccordo tra **obiettivi di apprendimento, competenze attese e criteri di valutazione**;
- la costruzione e l'utilizzo di **strumenti di valutazione** coerenti con la progettazione (griglie, rubriche, checklist, prove strutturate e compiti autentici);
- la capacità di motivare e argomentare le scelte valutative in sede di prova orale;
- l'uso della valutazione come strumento di **monitoraggio, feedback e miglioramento** dei processi di apprendimento.

Particolare attenzione è riservata alla **coerenza tra progettazione, azione didattica e valutazione**, nonché alla capacità del corsista di presentare e discutere criteri e strumenti valutativi in modo chiaro, consapevole e aderente alle attese valutative della commissione.

L'obiettivo del modulo è rendere il candidato capace di **integrare la valutazione nella progettazione didattica** e di utilizzare strumenti valutativi efficaci e argomentabili, rafforzando la qualità complessiva della lezione simulata e della prestazione orale.

---

## Quadro sinottico

| Area formativa  | Formatrice                       | "Gli Essenziali"<br>Numero ore | "Gli Essenziali"<br>Numero<br>videolezioni | "Avanzato"<br>Numero ore | "Avanzato"<br>Numero<br>videolezioni |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nuclei fondanti della progettazione didattica                          | Prof.ssa Mariolina Ciarnella     | 2                              | 1  | 2                        | 1                                    |
| 2. UDA e unità didattica e lezione simulata "kit degli attrezzi"          | Prof.ssa Antonella Del Sole      | 4                              | 2  | 4                        | 2                                    |
| 3. Metodologie e strategie didattiche – "kit degli attrezzi"              | Prof.ssa Daniela Di Donato       | 2                              | 1  | 2                        | 1                                    |
| 4. Ambienti e risorse digitali + lezione simulata "kit degli attrezzi"    | Prof.ssa Daniela Di Donato       | 2                              | 1  | 4                        | 2                                    |
| 5. Inclusione – profili di funzionamento e strategie "kit degli attrezzi" | Dott.ssa Lucia Susca             | 2                              | 1  | 4                        | 2                                    |
| 6. Normativa essenziale di riferimento                                    | Prof.ssa Antonella Del Sole      | 2                              | 1  | 0                        | 0                                    |
| 7. Lingua inglese – livello B2  | Prof.ssa Patrizia Curti Giardina | 2                              | 1  | 4                        | 2                                    |
| 8. Valutazione e strumenti della valutazione                              | Prof.ssa Antonella Del Sole      | 2                              | 1  | 2                        | 1                                    |
| <b>Totale</b>   |                                  | <b>18</b>                      | <b>9</b>                                   | <b>22</b>                | <b>11</b>                            |



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

## SERVIZIO DI REVISIONE LEZIONE SIMULATA

Il servizio di revisione della lezione simulata è erogato **esclusivamente in modalità asincrona tramite posta elettronica** ed è articolato in **tre distinte fasi operative**.

### Prima fase – Avvio e impostazione

A seguito dell'iscrizione, il corsista riceverà:

- un **format strutturato** per la progettazione della lezione simulata (documento privo di contenuti);
- un **breve tutorial di accompagnamento** finalizzato a illustrare la struttura del format e le modalità di utilizzo.

### Seconda fase – Prima elaborazione e feedback intermedio

Nei giorni che precedono il sorteggio della traccia, il corsista provvederà allo sviluppo dei **contenuti essenziali e neutri**, costituenti l'ossatura della progettazione didattica.

L'elaborato sarà trasmesso al servizio di revisione, che fornirà un **primo feedback ragionato**, finalizzato a evidenziare punti di forza, criticità e possibili miglioramenti. Il corsista potrà quindi procedere alle opportune integrazioni e revisioni.

### Terza fase – Revisione finale

Nel giorno del sorteggio della traccia, il corsista, dopo aver completato la progettazione in coerenza con la traccia assegnata, invierà l'elaborato per la **seconda e ultima revisione**.

Il servizio di revisione restituirà un **feedback finale ragionato** sul prodotto conclusivo.

### Nota bene

Il servizio di revisione **non si sostituisce in alcun modo al candidato e non prevede la redazione della progettazione in sua vece**. L'attività è esclusivamente orientata al supporto metodologico, strutturale e migliorativo dell'elaborato prodotto autonomamente dal corsista.

### Nota Bene

L'acquisto del servizio è **riferito a una singola prova concorsuale**. Qualora il candidato sia chiamato a sostenere **più prove orali**, sarà necessario procedere all'acquisto di **un numero di servizi di revisione corrispondente al numero delle prove** da sostenere.

## RISORSA EDISES

### Integrazione con prodotti editoriali EdISES Edizioni



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

L'offerta formativa si arricchisce dei **prodotti editoriali di Edises Edizioni**.

Al fine di integrare e consolidare i contenuti disciplinari, il corsista avrà accesso a **n. 1 e-book** (prodotto consultabile da dispositivo digitale e non stampabile) dedicato a **specifiche classi di concorso**.

In allegato è disponibile l'elenco dei prodotti editoriali attivabili, con indicazione delle **relative classi di concorso**.

Si invitano pertanto gli interessati a effettuare un'attenta lettura del documento, al fine di verificare la **disponibilità dell'e-book per la propria classe di concorso**.

Qualora non sia prevista una risorsa Edises specifica per la classe di concorso di interesse, il corsista potrà scegliere **in alternativa** uno dei seguenti prodotti:

- e-book dedicato alla **scuola dell'infanzia e primaria**;
- e-book dedicato alla **scuola secondaria**, entrambi riferiti alla **prova orale**.

L'adesione all'offerta formativa dà diritto al **ricevimento di un solo prodotto editoriale Edises**.

Il corsista che aderirà al corso per una classe di concorso per la quale **non è disponibile una risorsa Edises specifica non avrà diritto a rimborsi, né parziali né totali, della quota di iscrizione**.

Si precisa infine che il **servizio di revisione della progettazione della lezione simulata**, se fruito come servizio autonomo, **non prevede il rilascio di prodotti editoriali Edises**.



[Elenco risorse Edises disponibili](#)

## PREREQUISITI PER L'ISCRIZIONE

La fruizione del corso è possibile a condizione di una padronanza di livello base della strumentazione informatica, nonché l'utilizzo delle più elementari conoscenze in ordine alla elaborazione, al trattamento e alla trasmissione informato elettronico di dati e testi. È auspicabile una certa familiarità con ambienti di apprendimento online.

In particolare per la strumentazione informatica di base occorrono:

Computer ed accessori hardware per la connessione ad Internet e l'eventuale stampa dei documenti presenti in piattaforma – modem stampante ecc...; è necessaria una connessione a banda larga/fibra o LTE per smartphone o tablet.

Collegamento ad internet tramite software appropriato (MS Internet Explorer o similari).

Un indirizzo di posta elettronica attivo ed un software per la trasmissione e ricezione di messaggi (MS Outlook-express o similari).

Questa funzionalità è indispensabile per tutte le comunicazioni previste dal corso che verranno effettuate tramite posta elettronica.

Per qualunque problema o chiarimento di ordine amministrativo e didattico è possibile contattarci all'indirizzo mail [irase@uil.it](mailto:irase@uil.it).

## FRUIZIONE





La fruizione del percorso on line è subordinata alla iscrizione e prende avvio:

1. Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM secondo calendario che sarà diffuso da IRASE Nazionale.
2. Formazione asincrona dal momento del ricevimento della password e del codice di accesso assegnato. La password d'accesso in piattaforma è individuale e assegnata da IRASE Nazionale. Il corsista potrà accedere alla piattaforma da non più di 3 dispositivi diversi: ogni superamento di tale soglia rilevato dalla piattaforma verrà considerato come diffusione impropria delle credenziali del corsista e potrà provocare il blocco dell'account. Il corsista è responsabile della custodia delle proprie credenziali; il materiale prodotto dall'IRASE Nazionale è soggetto a copyright e l'utilizzo al di fuori delle iniziative di formazione IRASE Nazionale può avvenire solo previa autorizzazione dell'Istituto stesso. Un responsabile per la formazione on line, designato a livello territoriale, sarà il riferimento del corsista per qualsiasi problematica di natura organizzativa.

## **COSTI**

### **Per gli iscritti UIL Scuola**

- Corso 40 ore di formazione + risorsa EDISES - Costo €110,00
- Corso 40 ore di formazione + Revisione lezione simulata + risorsa EDISES - costo €180,00
- Solo revisione lezione simulata - costo €100,00

### **Per i non iscritti UIL Scuola**

- Corso 40 ore di formazione + risorsa EDISES - Costo €200,00
- Corso 40 ore di formazione + Revisione lezione simulata + risorsa EDISES - costo €250,00
- Solo revisione lezione simulata - costo €130,00

## **ESONERO di RESPONSABILITA'**

Il corsista prende atto e riconosce che la partecipazione al corso non è garanzia alcuna di superamento della prova concorsuale, in quanto IRASE Nazionale, nello spirito di servizio, rende disponibili opportunità di approfondimento culturale e professionale, in linea con l'impegno di un sindacato moderno ed attento ai bisogni formativi espressi da docenti, operatori scolastici, aspiranti tali, i cui bisogni formativi vengono soddisfatti tramite una pluralità di servizi, la piattaforma, i corsi in presenza, il contributo di esperti.

Il corsista prende atto e riconosce, inoltre, che il presente corso non esaurisce l'attività di preparazione e formazione richiesta per il superamento della prova scritta, rappresentando, essenzialmente, una solida base di approfondimento dagli argomenti principali oggetto delle materie di studio e di verifica concorsuale.

Si ricorda, infine, che i materiali in piattaforma sono proprietà intellettuale dell'Istituto e che gli usi diversi degli



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione  
del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

stessi sono perseguibili a norma di legge.

### **DIRITTO DI RECESSO**

Il Cliente-Consumatore consapevolmente ed espressamente dichiara di accettare come in effetti **accetta di rinunciare ogni diritto di recesso dal presente contratto a distanza**, trovando applicazione le deroghe ed eccezioni al diritto di recesso di cui all' Art. 59, c.1 lett. a) e o) del Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n.206 (Codice del Consumo) e della DIRETTIVA 2011/83/EU del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo del 25 Ottobre 2011 sui diritti dei consumatori, in particolare articolo 16 paragrafo "m", in relazione ai servizi messi a disposizione su piattaforme on-line.

**Accetto** ☐

Il Consumatore, dichiara di essere consapevole e a conoscenza che con l'acquisto del presente corso in modalità on line ed e-learning, acconsente alla erogazione di contenuti didattici digitali mediante un supporto non materiale, con l'accordo espresso e con l'accettazione del fatto che tale circostanza preclude ogni diritto di recesso.

**Il Consumatore accetta di perdere il proprio diritto di recesso dal presente servizio, in quanto reso completamente accessibile e fruibile all'utente tramite la richiesta e l'invio telematico delle credenziali di autenticazione (username e password).**

**Accetto** ☐

Mariolina Ciarnella  
Presidente di IRASE Nazionale



Io sottoscritto: \_\_\_\_\_ a seguito della presa visione del presente patto formativo dichiaro di accettarne condizioni e modalità operative.

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_