

## EIPASS DigCompEdu

### Certificazione informatica dal livello A1 al livello C2

**EIPASS DigCompEdu** è una certificazione delle competenze digitali di docenti ed educatori, **accreditata da Accredia** e pienamente allineata al **Digital Competence Framework for Educators – DigCompEdu**.

Il percorso è articolato per **I e II ciclo di istruzione**, così da rispondere alle esigenze formative dei diversi gradi scolastici e garantire una crescita professionale coerente e progressiva.

Al conseguimento della certificazione, **il nominativo del candidato viene inserito nella banca dati pubblica di Accredia**.

---

## Struttura della certificazione

Un percorso **graduale**, con **livelli di difficoltà crescente (A1–C2)**, basato sulle **6 Aree di competenza DigCompEdu**.

L’attestazione finale è composta da:

- **Certificato**, con il livello complessivo (media dei risultati nelle 6 Aree);
- **Statement of Results**, con il dettaglio del livello raggiunto in ciascuna Area.

Il Certificato riporta il **logo Accredia** e il riferimento ufficiale al **DigCompEdu**.

---

## Modalità di conseguimento

L’esame è sostenuto **da remoto**.

---

## Cosa include il percorso

- Attestato di certificazione **EIPASS DigCompEdu**
  - Dispense didattiche
  - Esercitazioni illimitate
  - Videolezioni
-

## Come iscriversi

1. **Compila la domanda di ammissione online mediante TASTO “ISCRIVITI”:** entro 24 ore riceverai la domanda compilata e il tuo **codice univoco**.
2. **Comunica il tuo codice univoco** mediante TASTO “**Comunica Codice ricevuto da EIPASS via mail**”: entro 24 ore riceverai la mail con le istruzioni di pagamento.
3. **Allega la ricevuta di pagamento mediante il TASTO “Allega Ricevuta di Bonifico”:** entro **48 ore** riceverai mail con credenziali.
4. **Attiva l’account personale** sulla piattaforma **DIDASKO**: al primo accesso sceglierai il percorso più adatto (**I o II ciclo**).

---

## Le 6 Aree di competenza DigCompEdu

Le competenze fanno la differenza

- **Area 1 - Coinvolgimento e valorizzazione professionale:** usare le tecnologie digitali per migliorare la comunicazione nel contesto scolastico, con l’ausilio di opportune strategie e per interfacciarsi con i propri pari in modo collaborativo; valutare e sviluppare pratiche digitali e la propria crescita professionale attraverso l’uso di risorse digitali.
- **Area 2 – Risorse digitali:** saper identificare e gestire le risorse digitali in ambito didattico, rielaborare le risorse digitali esistenti e crearne di nuove; gestire i contenuti digitali in modo chiaro e sicuro, rispettando le norme e le licenze.
- **Area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento:** utilizzare gli strumenti digitali per implementare l’attività didattica e sperimentare nuovi approcci pedagogici; utilizzare le tecnologie digitali per creare relazioni più efficaci con gli studenti, offrendo loro supporto in nuove forme e modalità e utilizzare per promuovere la collaborazione tra studenti e dotarli di competenze digitali ai fini collaborativi; favorire la riflessione e la creatività degli studenti attraverso l’uso delle tecnologie digitali.
- **Area 4 – Valutazione dell’apprendimento:** impiegare gli strumenti digitali per ottimizzare la valutazione e le sue modalità di applicazione; utilizzare i dati digitali relativi all’attività degli studenti ai fini dell’ottimizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento; impiegare i dati generati dall’uso delle tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo sulla didattica, ottimizzare le strategie didattiche e coinvolgere famiglie e studenti.
- **Area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti:** assicurare l’accessibilità delle risorse a tutti gli studenti, tenendo conto del loro approccio al mondo digitale; andare incontro alle diverse esigenze degli studenti tramite le tecnologie digitali; stimolare il pensiero critico, la creatività e le capacità pratiche degli studenti attraverso le risorse digitali.
- **Area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti:** promuovere attività che portino gli studenti a gestire in modo corretto e critico le informazioni in ambienti digitali; favorire l’acquisizione delle competenze necessarie per

essere cittadini attivi e responsabili nel mondo digitale; promuovere la creatività digitale degli studenti ed insegnare loro le buone pratiche online. Insegnare agli studenti ad utilizzare le tecnologie digitali in modo responsabile e autonomo, preservando il loro benessere; coinvolgere gli studenti in attività che richiedano l'applicazione delle loro conoscenze tecnologiche in contesti nuovi e stimolanti.

---

## Sistema d'esame

L'esame è suddiviso in **6 parti**, una per ciascuna Area di competenza.  
Per ogni parte sono previste:

- **12 domande livello A1/A2**
- **10 domande livello B1/B2**
- **8 domande livello C1/C2**

### Criteri di superamento:

- 50% di risposte corrette → superamento del livello
- 75% → accesso al livello successivo
- Se non si raggiunge il livello superiore, viene comunque riconosciuto **il livello precedente**

È possibile superare il modulo anche al **livello A1**, come previsto dal **Regolamento EIPASS DigCompEdu**.

---

## Gestione dell'esame

- L'esame è sostenuto da remoto
- Il corsista sosterrà tutte le prove in un'unica sessione d'esame
- La quota di iscrizione comprende una sessione d'esame.
- In caso di esito negativo o di superamento parziale, il candidato potrà sostenere ulteriori sessioni d'esame previo versamento di una quota integrativa pari a € 10,00 per ciascuna sessione.

## Costo

- **Quota di iscrizione €100,00 (riservato agli iscritti UIL Scuola)**
- Modalità di pagamento: Bonifico
  - i) Intestatario conto / Destinatario: IRASE NAZIONALE FORMAZIONE
  - ii) IBAN - IT39R0529714800CC1000064731
  - iii) Causale: Corso DigCompEdu – nome, cognome e codice fiscale del corsista.